

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

 /Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по теоретическому обучению

« 30 »  2019 год

/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:

Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
В том числе:	
Подготовка реферата	20
Конспект первоисточника	7
Составление температурных графиков	2
Составление глоссария	6
Составление сравнительной таблицы	10
Составление теста по теме с эталоном ответа	7
Подготовка презентации	12
Составление и решение ситуационных задач	10
Составление кроссворда	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I «Общая нозология»		2/4/5	
Тема 1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	2
	Практические занятия «Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата.	5	
Раздел II «Общие патологические процессы»		20/56/43,5	
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	2	2
	Практические занятия «Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект первоисточника (Приказ №123) Подготовка презентации по теме	6 3 3	
Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	2
	Практические занятия «Воспаление. Реактивность организма»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы	2	
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2	2
	Практические занятия «Лихорадка. Термометрия»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление температурных графиков «Виды лихорадки»	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Применение лекарственных средств. Инъекции	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		
	Практические занятия «Применение лекарственных средств. Инъекции» Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Применение лекарственных средств. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Применение лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Постинъекционные осложнения».	5	
Тема 2.5. Десмургия	Содержание учебного материал Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	2	2
	Практические занятия «Десмургия. Виды перевязочного материала. Типы повязок», «Правила бинтования»	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создание опорного конспекта	4	
Тема 2.6. Раны	Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	2	2
	Практические занятия «Раны»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций по темам «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Составление и решение ситуационной задачи	5 3 2	
Тема 2.7. Кровотечения	Содержание учебного материала. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	2	2
	Практические занятия «Кровотечения»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Кровотечения». Составление теста по теме Составление и решение ситуационных задач.	7,5 2 3,5 2	
Тема 2.8. Травмы	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях,	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	Практические занятия «Травмы»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка презентации по теме. Составление и решение ситуационных задач.	3 2	
Тема 2.9. Реанимация	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	4	2
	Практические занятия «Реанимация»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Подготовка реферата по темам «Внезапная остановка сердца», «Сердечно-легочная реанимация», «Клиническая и биологическая смерть», «Обструкция дыхательных путей», «Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика», «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста». Составление и решение ситуационной задачи	5 2	
Раздел III. «Нозологические заболевания»		22/48/29,5	
Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	4	2
	Практические занятия «Заболевания сердечно-сосудистой системы» Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление кроссворда по теме		
Тема 3.2. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.	4	2
	Практические занятия «Заболевания органов дыхания» Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме.	2	
Тема 3.3. Заболевания желудочно- кишечного тракта	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.	4	2
	Практические занятия «Заболевания желудочно-кишечного тракта» Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление тестовых заданий по теме. Составление глоссария по теме.	5,5 3,5 2	
Тема 3.4. Отравления	Содержание учебного материала Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	2	2
	Практические занятия «Отравления»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы по теме. Составление и решение ситуационной задачи по теме.	4 2 2	
Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	4	2
	Практические занятия «Заболевания мочевыделительной системы» Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита. Составление глоссария по теме.	4 2 2	
Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.	2	2
	Практические занятия «Заболевания эндокринной системы»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. ВИЧ распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика	2	2
	Практические занятия «Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам: Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп	3	
Тема 3.8. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	2
	Практические занятия «Нервно-психические заболевания»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: Нервно-психические расстройства. Эпилепсия. Истерия. Алкогольный психоз. Наркомания. Токсикомания.	5	
	Итого	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ патологии».

Основное оборудование:

- мультимедийная доска;
- проектор;

Учебно-наглядные пособия:

- Учебные таблицы и слайдовые презентации: Альтеративное воспаление, Экссудативное воспаление. Серозное воспаление; Экссудативное воспаление. Геморрагическое воспаление; Экссудативное воспаление. Гнойное воспаление; Продуктивное воспаление. Регенерация. Грануляционная ткань; Пролежни; Температурные кривые. Лихорадка; Устройство термометра; Десмургия. «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Иммобилизация; Реанимация. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Грипп. ВИЧ. Эпилепсия. Наркомания и токсикомания.
- Фантомы (фантом головы; фантом руки; реанимационный фантом; фантом ягодиц).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Изд. 8-е - Ростов н/Д: "Феникс", 2014 - 221 с.
2. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
3. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
4. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с.

Интернет ресурсы:

Патоморфология (<http://ihc.Ucor.ru/>)

Сайт морфологов alexmorph.narod.ru

Sait patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)

Архив патологии (<http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat.htm>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> оказывать первую медицинскую помощь	<i>Оценка в рамках контроля:</i> - результатов выполнения манипуляций по оказанию первой медицинской помощи; - результатов решения проблемно-ситуационных задач; - результатов выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>Освоенные знания:</i> - закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма - учения о болезни, этиологии, патогенезе - роли реактивности в патологии - типовых патологических процессов	- результатов решения проблемно-ситуационных задач; - результатов выполнения тестовых заданий; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		48	108
	1 семестр на базе среднего общего образования	14	36
	3 семестр на базе основного общего образования		
1	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
1пр.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.		4
2	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	
2пр.	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.		4
3	Воспаление. Реактивность организма.	2	
3пр.	Воспаление. Реактивность организма.		4
4	Лихорадка. Термометрия.	2	
4пр.	Лихорадка. Термометрия.		4
5	Применение лекарственных средств. Инъекции.	2	
5пр.	Применение лекарственных средств. Инъекции.		4
6пр.	Применение лекарственных средств. Инъекции.		4
7пр.	Применение лекарственных средств. Инъекции.		4
6	Десмургия.	2	
8пр.	Десмургия. Виды перевязочного материала. Типы повязок.		4
9пр.	Десмургия. Правила бинтования.		4
7	Раны.	2	
	2 семестр на базе среднего общего образования	34	72
	4 семестр на базе основного общего образования		
10пр.	Раны.		6
8	Кровотечения.	2	
11пр.	Кровотечения.		6
9	Травмы.	2	
10	Травмы.	2	
12пр.	Травмы		6
11	Реанимация.	2	
12	Реанимация.	2	
13пр.	Реанимация.		6
13	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	
14	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	
14пр.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.		6
15	Заболевания органов дыхания.	2	
16	Заболевания органов дыхания.	2	
15пр.	Заболевания органов дыхания.		6
17	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	
18	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	
16пр.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.		6
19	Отравления.	2	
17пр.	Отравления.		6
20	Заболевания мочевыделительной системы.	2	
21	Заболевания мочевыделительной системы.	2	
18пр.	Заболевания мочевыделительной системы.		6
22	Заболевания эндокринной системы.	2	

19пр.	Заболевания эндокринной системы.		6
23	Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	2	
20пр.	Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.		6
24	Нервно-психические заболевания.	2	
21пр	Нервно-психические заболевания.		6